



ELEMENTAR
PÄDAGOGIK

FORT- UND WEITERBILDUNGS- PROGRAMM

für Fach- und Assistenzkräfte aus
elementarpädagogischen Einrichtungen

SOMMERSEMESTER 2026

Ein Seminarprogramm des
Bodensee Weiterbildungszentrums Schloss Hofen

Im Auftrag des Amts der Vorarlberger Landesregierung
und in Kooperation mit dem Vorarlberger Gemeindeverband



SCHLOSS
HOFEN

WISSENSCHAFT &
WEITERBILDUNG

FORTBILDUNGSPROGRAMM FÜR FACH- UND ASSISTENZKRÄFTE AUS ELEMENTARPÄDAGOGISCHEN EINRICHTUNGEN

Das Kompetenzfeld „Elementarpädagogik“ von Schloss Hofen versteht sich als verlässlicher und kompetenter Partner in der Personalentwicklung von elementarpädagogischen Trägereinrichtungen. Wir unterstützen sie durch die Planung, Organisation und Durchführung von Fort- und Weiterbildungen für ihre Fach- und Assistenzkräfte.

Wir präsentieren Ihnen hiermit ein umfangreiches und vielseitiges Veranstaltungsprogramm zu diversen Themen und Schwerpunkten im Bereich der Elementarpädagogik. Das Fortbildungsprogramm richtet sich inhaltlich nach dem österreichischen BildungsRahmenPlan sowie den pädagogischen Grundlagendokumenten.

Im aktuellen Semesterprogramm finden Sie Seminare, in denen Themen und Fragestellungen aufgegriffen werden, die sich aus aktuellen Entwicklungen in den Einrichtungen ergeben.

Aufgrund der großen Nachfrage bieten wir auch im Sommersemester erneut mehrere Termine für die Veranstaltung „Pflegerische Hilfstätigkeiten“ an. Der rechtliche Teil findet dabei digital in Form eines Selbststudiums (E-Learning) statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach der Anmeldung.

Das vorliegende Fortbildungsprogramm steht allen Fach- und Assistenzkräften aus elementarpädagogischen Einrichtungen offen.

Wir hoffen, dass spannende und interessante Weiterbildungsangebote dabei sind und freuen uns schon auf zahlreiche Anmeldungen.

KONTAKT

elementarpaedagogik@schlosshofen.at

ORGANISATORISCHE HINWEISE

ANMELDUNG

Die Anmeldung zu den jeweiligen Fortbildungen erfolgt über das Kursbuchungsportal. Dort finden Sie ab sofort detaillierte Beschreibungen der unten angeführten Veranstaltungen.

Wir können keine Anmeldungen per E-Mail oder Telefon entgegennehmen. Bei einem bereits ausgebuchten Seminar wird der Anmeldebutton deaktiviert, sodass keine Anmeldung mehr möglich ist. Seit dem Wintersemester 2025/2026 gibt es keine Warteliste mehr. Die erfolgreiche Anmeldung garantiert daher einen Fixplatz in der gewünschten Veranstaltung.

Wir empfehlen Ihnen, regelmäßig ins Kursbuchungsportal zu schauen, da meist sehr kurzfristig noch Plätze frei werden.

Die Anmeldung für die Seminare der Elementarpädagogik ist ab dem 03.02.2026 über das gesamte Semester hinweg möglich.

Unsere Administration wird Ihnen so rasch wie möglich eine Anmeldebestätigung zukommen lassen. Wir bitten Sie zu beachten, dass jede Anmeldung verbindlich ist.

Wir ersuchen Sie, dass Sie als Fach- bzw. Assistenzkraft Veranstaltungen im Umfang der gesetzlich vorgeschriebenen Fortbildungsverpflichtung pro Jahr aus unserem Kursprogramm auswählen. Bitte klären Sie bei Ihrem Arbeitgeber das Ausmaß Ihrer verpflichtenden Fortbildungszeit. Die Anzahl der zu besuchenden Seminare ist von den Unterrichtseinheiten der jeweiligen Veranstaltung abhängig. Eine Unterrichtseinheit (UE) entspricht 45 Minuten.

Bitte stimmen Sie eine Anmeldung bzw. Teilnahme an jeder Fortbildungsveranstaltung im Vorfeld mit dem Träger Ihrer Einrichtung bzw. mit Ihrer Leitungskraft ab.

STORNIERUNG

Eine Abmeldung sollte bis spätestens sieben Werktage vor Beginn der Fortbildungsveranstaltung erfolgen. Abmeldungen nehmen Sie bitte selbstständig im Kursbuchungsportal vor.

Mit Ihrer verbindlichen Anmeldung bzw. verlässlichen zeitgerechten Absage erhöhen Sie die Planungssicherheit, geben anderen interessierten Personen eine Chance zur Teilnahme und helfen, Kosten zu sparen.

KOSTEN

Grundsätzlich ist die Teilnahme an den Veranstaltungen kostenlos. Die Kosten für Anreise und Verpflegung sind von den Kurs Teilnehmer:innen selbst zu tragen. Verpflegung kann nicht bei jedem Kursort erworben werden – es muss deshalb gegebenenfalls selbst Vorsorge getroffen werden. Allfällige zusätzliche Material- und Kopierbeiträge werden vor Ort eingehoben. Bei Studienreisen bzw. Exkursionen können Selbstbehalte anfallen.

KURSBESTÄTIGUNG

Die Kursteilnahme wird von Schloss Hofen bestätigt. Die Zusendung der Teilnahmebestätigungen erfolgt per E-Mail. Anschließend kann diese auch jederzeit im Kursbuchungsportal eingesehen und heruntergeladen werden. Die Teilnahmebestätigung beinhaltet den Titel der besuchten Veranstaltung, das Datum sowie die Uhrzeit und den Umfang in Unterrichtseinheiten (1 UE entspricht 45 Minuten).

ERSTE-HILFE-KURSE

Erste-Hilfe-Kurse können von den Einrichtungen und Einzelpersonen über untenstehende Adresse organisiert und gebucht werden. Die Kosten variieren je nach Umfang der Kurse.

Kontaktadresse:

Österreichisches Rotes Kreuz
Landesverband Vorarlberg
Beim Gräble 10, 6800 Feldkirch
T +43 5522 77000 9042
E kurs@v.roteskreuz.at
www.erstehilfe.at

KINDERGARTENINTERNE VERANSTALTUNGEN & SEMINARE VOR ORT

Elementarpädagogische Einrichtungen (Kleinkind-, Kindergarten- und Kinderspielgruppen) und ihre Teams buchen aus dem Programm Referent:innen, die ihnen vor Ort zu einem ganz speziellen Thema ihr Fachwissen zur Verfügung stellen.

Fachwissen einholen

Neben der intensiven Auseinandersetzung mit der Thematik ist auch Raum für Diskussionen vorgesehen. Ein Team kann so genau jenes Fachwissen einholen, das im Moment gerade für die Gruppe aktuell ist.

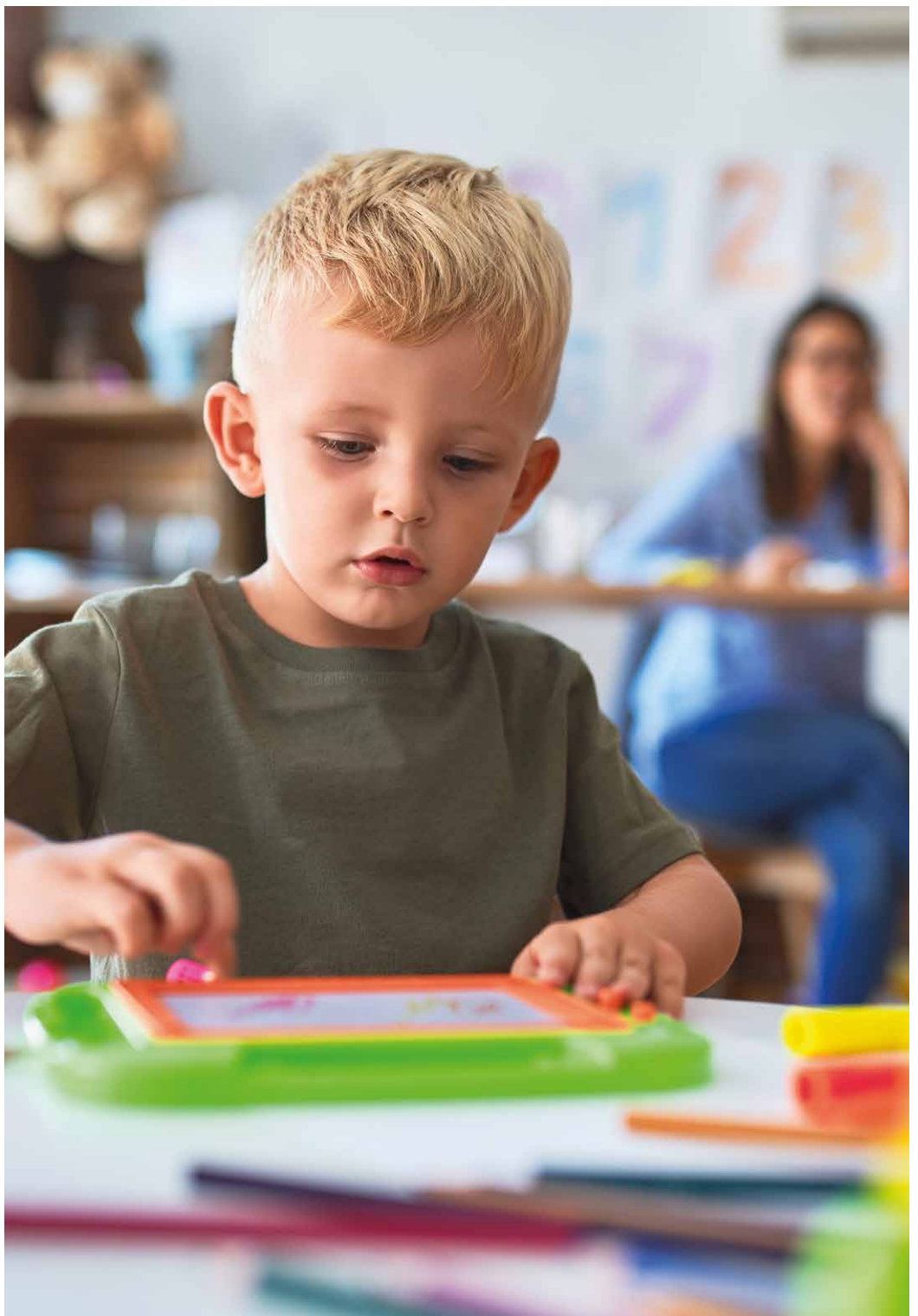
Wer und wo

Gebucht werden können die „kindergarteninternen Veranstaltungen“ bzw. „Seminare vor Ort“ von jeweils mindestens 12 Personen. Kleinere Teams können sich mit anderen Spielgruppen bzw. Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen zusammenschließen und gemeinsam das Angebot in Anspruch nehmen.

Die Referent:innen kommen direkt in die Einrichtungen.

FORTBILDUNGSREIHE FÜR PRAXISENTOR:INNEN

Die Fortbildungsreihe für Praxismotor:innen geht über zwei Semester. Zielgruppe für diese Fortbildungsreihe sind Praxismotor:innen und pädagogische Fachkräfte, die in ihren Einrichtungen Praktikant:innen begleiten.



KURSÜBERSICHT

Das vorliegende Fortbildungsprogramm für das Sommersemester 2026 besteht aus Präsenz- und Online-Veranstaltungen. Die Seminare und Vorträge finden im ganzen Land an verschiedenen Veranstaltungsorten statt.

I. Pädagogik, Didaktik und Begleitung

6.3.	Linkshändige Kinder: was brauchen sie von uns Pädagog:innen?
7.3	WERTvoll arbeiten - Werte in der Existenziellen Pädagogik
10.3.	Meine pädagogische Haltung
13./27.3.	Montessori verstehen – Mathematik begreifen: Theoretische Grundlagen und praktische Impulse (2-teilig)
14./21.3.	ProDeMa® – Professionelles Deeskalationsmanagement (2-teilig)
11.4.	Ideen zur Unterstützung von Mal- und Schreibmotorik aus der Montessori-Therapie
17./18./27./28.4.	Offene (Lern-)Werkstatt und Existenzielle Pädagogik (4-teilig)
9.5.	Kindbeobachtung - was hat das mit mir zu tun?
22.5.	Ein Angebot für Familien in Belastungssituationen. Netzwerk Familie stellt sich vor
30.5.	So wirkt die Montessori-Pädagogik emotional entlastend
2.6.	Momente, die zählen - Alltagssituationen reflektieren und neu gestalten
12.6.	Eltern als Partner - wie aus der Theorie Praxis werden kann

II. Persönlichkeit, Emotionen und soziale Beziehungen

11.3.	Wenn Mamas oder Papas Seele Schnupfen hat. Kinder psychisch kranker Eltern verstehen und unterstützen
11./13.3./15./17.4.	Kursreihe: Kinder mit Auffälligkeiten in der Wahrnehmungsverarbeitung (Intensiv) (4-teilig)
14.3	Hochsensibilität. Hochsensible Kinder erkennen und liebevoll begleiten
23.3.	Herausfordernde Situationen mit Kindern im Betreuungsalltag
24./25.3.	Professionelles Verhalten in Konflikten mit Erziehungsberechtigten oder im Team (2-teilig)
25.3.	Auffällige Kinder besser verstehen (Basis)
28.3./9.4.	Kinder für Krisen im Leben stärken und in Akutsituationen handlungsfähig sein (2-teilig) <i>Blended Format</i>

II. Persönlichkeit, Emotionen und soziale Beziehungen

15.4.	Gewaltprävention für Kinder im Alter von 0 bis 6 Jahren
23.4	Eine achtsame und bedürfnisorientierte Lernwelt schaffen. Grundlagen-seminar - Schwerpunkt: Gefühle und Bedürfnisse
25.4.	Kindermentaltraining. Was Kinder und Erwachsene über ihre mentalen Superkräfte wissen sollten
6.5.	„Entschuldigung!“ - Und alles ist gut? Konstruktive Konfliktkultur <i>Webinar</i>
7.5.	Eine achtsame und bedürfnisorientierte Lernwelt schaffen. Grundlagen-seminar - Schwerpunkt: Bedürfnisorientiertes Lernen
18./20./27.5.	Grenzen setzen und Halt geben (3-teilig) <i>Webinar</i>
28.5.	Kinderschutz im Team stärken - sicher handeln im Alltag der Elementar-pädagogik
1.6.	Wachstumsdienliche Begleitung von Kindern mit herausforderndem Sozi-alverhalten <i>Webinar</i>
2./9./16.6.	Training emotionaler Kompetenzen (TEK) (3-teilig) <i>Webinar</i>
12.6.	„Belastete und erschöpfte Familien“ Wie erkenne ich sie im Berufsalltag?
20.6	Trauma - Was-Wie-Warum?

III. Ethik, Gesellschaft, Diversität und Inklusion

5./12.3.	Meine Werte - Deine Werte - Unsere Werte (2-teilig)
6.3.	Heldin oder Held? Genderkompetenz im elementarpädagogischen Alltag
13.3.	Kulturelle Sensibilisierung. Kulturelles Verständnis im Miteinander
16./23.3.	Brücken bauen, Vorurteile abbauen. Interkulturelle Erziehung in der Ele-mentarpädagogik (2-teilig)
20.3.	Kinder mit Autismus-Spektrum-Störung - verknüpft mit der Perspektive einer Mutter
24.4.	ADHS im pädagogischen Alltag. Beobachten, verstehen und unterstützen
25.4.	Inklusion - jedes Kind ist willkommen! Integration/Inklusion als Chance für alle Beteiligten
6./27.5.	ICF – Grundlagen der wertfreien und gesamthaften Beobachtung von Kindern (2-teilig)
9.5.	Rosa? Blau? Bunt!
12.5.	Unterm Regenbogen. Diversitätssensible Pädagogik
16.5.	Autismus verstehen und erkennen - Entwicklung unterstützen
12.6.	Inklusion hat die Farbe Himmelblau

IV. Sprache und Kommunikation

16./18./23.3	„Hört bitte alle zu - Durchsetzungskraft stärken!“ Erfolgreich kommunizieren in der Gruppe, im Team und in der Bildungspartnerschaft (3-teilig) <i>Webinar</i>
8.5.	Feedback als Werkzeug zur Weiterentwicklung eines Teams
11.5.	Das (schwierige) Elterngespräch

V. Sprachförderung

4./18.3.	Deine Stimme - meine Stimme (2-teilig)
7.3	Umgang und Kommunikation mit Eltern mehrsprachiger Kinder <i>Webinar</i>
21.3.	Sprache und Kommunikation mit Kindern unter 3 Jahren <i>Webinar</i>
15.4.	Sprachentwicklung: normal oder abweichend?
25.4.	WER, WIE, WO, WAS - rund um die Sprachförderung und ein kleiner Einblick in die logopädische Therapie
29.4.	Mehrspracherwerb: Entwicklung, Beurteilung und Förderung
6.5.	Late Talker - Late Bloomer
9.5.	Faszination Spracherwerb - Kinder begleiten und fördern <i>Webinar</i>
11.5./1.6.	Sprachförderung in der Praxis: alltagsintegriert und ressourcenschonend (2-teilig)
16.5.	Start in die Schrift über die Vorläuferfähigkeitsstufe
6.6.	Storytelling - Eine Methode, viele Möglichkeiten
10.6.	Auditive Verarbeitungsstörung - Sprachverständnisstörung - Grammatikerwerb
20.6.	Leitfaden zur sprachlichen Bildung und Förderung am Übergang von elementaren Bildungseinrichtungen in die Volksschule
20.6.	Alltagsintegrierte Sprachbildung und -förderung

VI. BESK Kompakt / BESK-DaZ Kompakt

18.4.	BESK KOMPAKT/BESK-DaZ KOMPAKT <i>Webinar</i>
-------	--

VII. Körper, Wahrnehmung, Bewegung, Gesundheit und Ernährung

3./24.3./21.4./19.5./ 23.6. oder 10./11.4./12.5./9.6.	Gesund Aufwachsen in Vorarlberg
4.3.	Komm mit, wir entdecken den Frühling auf bewegte Weise!
7.3. oder 14.3. oder 25.4. oder 9.5. oder 16.5. oder 13.6. oder 2./16.7.	Pflegerische Hilfstätigkeiten nach dem Kinderbildungs- und Kinderbetreuungsgesetz (<i>Rechtlicher Teil: Absolvierung im Selbststudium jeweils vor dem praktischen Teil</i>)
11.3./8.4./ 13.5./10.6.	Früh übt sich. Gesundheitsförderung im Elementarbereich (4-teilig) <i>Online-Vortrag</i>
21.3.	SINNvoll begleiten und fördern - Sensomotorische Wahrnehmungsförderung im pädagogischen Alltag
21.3.	Lebenspflege mit Qigong, Taiji und den 5 Elementen der Chinesischen Medizin
21.3.	Pflege bei den Jüngsten - relevante pädagogische Schlüsselsituationen
26.3.	(un)aufgeregt?! Sexualpädagogische Basiskompetenz
1.4.	Maxima und Pinsel - ein Jahr voller Abenteuer
10.4.	Einführung in die Ergotherapie für das Kindergartenkind
18.4.	Kinderyoga für Einsteiger:innen
22.4.	Körperwahrnehmung und Kräfteerfahrung. Powerspiele und Entspannung mit den Materialien Rollbrett, Bettwäsche und Matten
28.4.	Mit Kindern den Essalltag gestalten <i>Online-Vortrag</i>
6.5.	Bewegungsgeschichten - Eintauchen in imaginäre Abenteuer im Turnsaal
8.6.	Tschüss Windel! Hintergründe zur Ausscheidungsautonomie
17.6.	Von Anfang an gesunde Zähne – Zahnpflege im Betreuungsalltag leicht gemacht

VIII. Kreativität, Gestaltung und Geschichten

13.3.	Werktsche neu entdecken - mit allen Sinnen ins Tun eintauchen
14.3.	„Die Kinderzeichnung, ein verhängnisvoller Irrtum“ Wie man Kinderbilder nicht betrachten soll - Arno Stern
30.3.	Ausdrucksmalen - ganzheitliche Sinneswahrnehmung
7.5.	Filzen. Gelb, rot, bunt ... sind alle meine Farben
8.5.	Entdeckungsreise Papier - Ästhetik, Nachhaltigkeit und Kreativität im Alltag
16.5.	Waldgeschichten aus dem Rucksack
23.5.	Legen als Ausdruck von Kreativität <i>Webinar</i>
3.6.	Ton entdecken - sinnliches Erleben und kreative Impulse

IX. Musik & Tanz, Museums- und Theaterpädagogik

4.3.	Zeitgenössische Kunst „interaktiv“
6.3.	„Spüren-Erleben im Tanz“ Tanz-Fortbildung für Elementarpädagog:innen und Assistenzkräfte
7.3.	Muttersprache Musik - ganz in Resonanz
9.3.	Rhythmisch-beschwingtes Frühlingserwachen
24.4.	Kunterbunte Tanz- und Bewegungsideen für Kinder
6.5.	Stimmbildung. Stimme, Gesang, Körperhaltung, Atmung
13.6.	Muttersprache Musik - Eintauchen und Vertiefen

X. Natur, Tiere und Technik

3.3.	Die Welt der Bienen kennen lernen <i>Webinar</i>
11.3.	Ein Königreich für die Zukunft - Energie erleben im Kindergarten
17.3.	Die Welt der Insekten, Spinnen und Schnecken <i>Webinar</i>
11.4.	Waldpädagogik - Erleben - Lernen - Vermitteln
11.4.	Sonnenstrahlen im Gesicht
14.4.	Heimische Kräuter kultivieren und verarbeiten <i>Webinar</i>
17.4.	Schatzkiste Natur - Outdoor mit Kindern!

X. Natur, Tiere und Technik

24./25.4./8./9.5.	Technik kinderleicht. Forschend Lernen im Elementarbereich (4-teilig) <i>Webinar</i>
24.4.	Der Wald: Wohlfühlort, Inspirationsquelle und Lebensraum
4.5./15.6.	Mathematik im Kindergarten-Alltag (2-teilig) <i>Webinar</i>
8.5.	Alles rund ums Wasser. Forschen, staunen, handeln mit jüngeren Kindern
11.6.	Draußen im Wald ... Ganzheitliches Erleben der Natur mit allen Sinnen
20.6.	MINT macht Spaß im Kindergarten
26.6.	Land Art. Ein Nachmittag in kreativer Interaktion mit der Landschaft

XI. Führung, Recht, Organisation und Dokumentation

7./21.3.	Von der kindorientierten Beobachtung zur sinnvollen Planung (2-teilig)
8.4.	Mitarbeitergespräche wertschätzend und effizient gestalten
14.4.	Kinderschutz im elementarpädagogischen Alltag
14.4.	Kinderrechte: Schutz vor Kindeswohlgefährdung innerhalb und außerhalb der Einrichtung bzw. Gewalt am Kind erkennen
15.4.	Die Arbeit der öffentlichen Kinder- und Jugendhilfe (KJH)
24.4.	Mehr Wir statt Ich – wie dir mit Struktur partizipative Führung gelingt
25.4./9.5.	Der resiliente Kindergarten (kompakt) (2-teilig) <i>Webinar</i>
19.5.	Pädagogische Grundlagendokumente - Die 12 Bildungsprinzipien erkunden und verstehen
20./28.5.	Kinderschutzkonzept in der Praxis. Einführung, Umsetzung und Evaluation im pädagogischen Alltag (2-teilig)
2.6.	Pädagogische Qualitätssicherung: Einführung in den Evaluierungsbogen
9./12.6.	Führung durch Vertrauen - Psychologische Sicherheit im Team gestalten (2-teilig)
10.6.	Rechtliche Grundlagen rund um Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen mit Kleinkind- und Kindergartengruppen
12.6.	Kinderschutz: Herausforderungen in der Praxis
18./25.6.	Erfolgreich Führen im Innen und Außen (2-teilig)
23.6.	Von der Kolleg:in zur Leitung - den Rollenwechsel bewusst gestalten

XII. Coaching, Resilienz und Gesundheitsförderung für Pädagog:innen

6.3.	Selbstreflexion - stabil sein und bleiben im Arbeitsalltag
7.3.	Cranio Sacrale Körperarbeit - selbst anwenden
12.3.	Mit Belastungen umgehen
18.3.	Medienkonsum für Kinder im Alter von 0 bis 6 Jahren
19./20.3.	Stimmsinn - eine kollektive spielerische Reise in die eigene Stimme
15.4.	Mein STÄRKENrucksack
17./24.4.	„Wohlfühlen statt Funktionieren - wie du deine Gesundheit neu denken kannst“ (2-teilig)
25.4.	Was uns der Wald über Resilienz erzählt
25.4.	Vegetative Integration - Stressbewältigung im Alltag
29.4.	Aktives Glückserleben
30.4.	Selbstfürsorge und Salutogenese - ein Abend für dich
5./19.5.	Kinder stärken von Anfang an - Resilienzförderung nach dem Bambus-Prinzip im Kindergarten (2-teilig)
6.5.	Stark im Kreis – deine Ressourcen im Miteinander erwecken
8.5.	SICHERES AUFTRETEN. Wenn innere Stärke trägt - souverän mit Eltern, Kindern und im Team (für Assistenzkräfte & Berufseinsteiger:innen)
9.5./12.6.	Kollegiales Coaching für schwierige Fälle (2-teilig)
16.5. oder 6.6.	Mein Rücken ist mir wichtig!
21.5.	Kollegiale Beratung

XIII. Exkursionen und Studienreisen

20.4.	Exkursion in das Familienzentrum allesamt Nenzing
23.4.	Exkursion in den Waldkindergarten Mäder

XIV. Kindergarteninterne Lehrveranstaltungen und Seminare vor Ort

Termine auf Anfrage	Angekommen? Transition (Eingewöhnung) in den Kindergarten
Termine auf Anfrage	Inklusion - jedes Kind ist willkommen! Integration als Chance für alle Beteiligten
Termine auf Anfrage	Hochsensibilität. Hochsensible Kinder erkennen und liebevoll begleiten
Termine auf Anfrage	Schnupperkurs in die neue Software Boardmaker 7
Termine auf Anfrage	Kinderschutz konkret
Termine auf Anfrage	Bewegungsgeschichten - Eintauchen in imaginäre Abenteuer im Turnsaal
Termine auf Anfrage	Entdecken, Begleiten, Bewahren – das Portfolio als Schatzkiste kindlicher Entwicklung in elementarpädagogischen Einrichtungen
Termine auf Anfrage	Teamtage - Zeit nur für uns
Termine auf Anfrage	Kinderschutzkonzept in der Praxis. Einführung, Umsetzung und Evaluation im pädagogischen Alltag
Termine auf Anfrage	Stimmt's? Stimmhygiene für Erwachsene und Kinder im Kindergartenalter
Termine auf Anfrage	Zur Sprache bringen
Termine auf Anfrage	Inklusion hat die Farbe Himmelblau
Termine auf Anfrage	Die Kunst der Freispielführung
Termine auf Anfrage	Pflege bei den Jüngsten - relevante pädagogische Schlüsselsituationen
Termine auf Anfrage	Empathische Elternarbeit. Eltern und ihre Geschichte verstehen

XV. Fortbildungsreihe für Praxismentor:innen

16.4.	Fortbildungsreihe Praxismentor:innen - Modul 4: Fallwerkstatt und Praxis-reflexion
6.5.	Fortbildungsreihe Praxismentor:innen - Modul 3: Aufgabenfelder des Mentorings
12.5.	Fortbildungsreihe Praxismentor:innen - Modul 5: Professionalisierung im Mentoring

Die **Anmeldung** zu den jeweiligen Veranstaltungen erfolgt über das Kursbuchungsportal. Dort finden Sie ab sofort die konkrete inhaltliche Beschreibung, die Lernziele sowie den Veranstaltungstermin und -ort der oben angeführten Veranstaltungen.

Bei Fragen, Wünschen oder Anregungen können Sie uns gerne eine E-Mail an folgende Adresse schreiben: elementarpaedagogik@schlosshofen.at

Telefonisch sind wir von Montag bis Donnerstag von 08:00 – 16:30 Uhr sowie freitags von 08:00 – 12:00 Uhr unter +43 5574 4930 erreichbar.

Änderungen vorbehalten.

INFORMATION

Weitere Informationen finden Sie auf
www.schlosshofen.at

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
Administration Seminare Elementarpädagogik
T +43 5574 4930
E elementarpaedagogik@schlosshofen.at

Bodensee Weiterbildungszentrum
SCHLOSS HOFEN
Hofer Straße 26, 6911 Lochau, Austria
T +43 5574 4930
E info@schlosshofen.at
W www.schlosshofen.at

